

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Детского оздоровительного лагеря «Регина»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Нормативно- правовое сопровождение
- 1.2. Адресат

Раздел 11 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель и задачи воспитания
- 2.2. Возрастные группы детей

Раздел 111. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Основные направления воспитательной работы
- 3.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
- 3.3. БЛОК «МИР»
- 3.4. БЛОК «РОССИЯ»
- 3.5. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

3.6. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- 3.7. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»
- 3.8. Модуль «Культура России»
- 3.9. Модуль «Детское самоуправление»
- 3.10. Модуль «Инклюзивное пространство»
- 3.11. Модуль «Профориентация»
- 3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 3.13. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

3.14. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- 3.15. Модуль «Экскурсии и походы»
- 3.16. Модуль «Кружки и секции»
- 3.17. Модуль «Цифровая и медиа среда»
- 3.18. Модуль «Проектная деятельность»

3.19. Модуль «Мой Татарстан»

Раздел 1У. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Принципы воспитательной деятельности

4.2. Реализация программы воспитания

4.3. Ресурсное обеспечение программы

- Кадровое обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;
- Природные ресурсы

4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания;

4.6. Ожидаемые результаты;

Приложение: Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Регина» на летний сезон 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Регина» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, и на основе Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209, а также Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей».

Раздел 1 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Нормативно- правовое сопровождение

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан
1.ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (с изменениями на 22 марта 2023 г.).

2.ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы»».

3.ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»».

4.ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5.ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

6.ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год».

7.Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8.ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9.ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

1.2. Адресат: Основной состав ДОЛ «Регина» — это ребята, посещающие творческие студии, музыкальные школы, занимающиеся в кружках и

спортивных секциях, ребята обучающиеся в образовательных школах и гимназиях города Казани, проживающие в Республике Татарстан. Возраст участников программы от 10 до 16 лет.

Раздел 11 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной программы:

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Регина»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Регина»;
- формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у детей навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности, формирование бережного отношения к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

2.2. Возрастные группы детей

Конкретизация цели воспитательной работы в ДОЛ «Регина» зависит от возрастного состава участников программы:

В воспитание детей подросткового возраста (у девочек 10 – 13 лет у мальчиков 11 – 13 лет) приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к

традициям и культурным ценностям, развитию способности к социальной активности и навыкам взаимодействия с окружающими.

Воспитание юношеского возраста (для девушек 13 - 16 лет, для юношей 13 – 17 лет) ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважения к правам и обязанностям гражданина (в том числе исполнения воинского долга, служба в рядах Российской Армии)

Раздел 111. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Регина» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Регина» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважение к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, рационального питания, эффективной физкультурно-оздоровительной работы;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в ДОЛ «Регина» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ «Регина» заключается в кратковременности, автономности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются, проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, отсутствие «дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности ДОЛ «Регина» представлены в соответствующих, блоках и модулях.

3.3. БЛОК «МИР»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- викторины: А знаешь ли ты?
- Литературно – музыкальные, театральные вечера: знакомство с творчеством Д.Санд и музыкой Шопена (история любви);
- Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыка, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации: Знакомство в рамках общеразвивающих занятий с мировыми звездами балета, кинематографа, музыки.
- Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества: тематические беседы о культуре народов, проживающих на разных

континентах, творческое мероприятие «Мировое достояние»

- События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;
- Проведение интеллектуальных и познавательных игр: «Вокруг света»
- Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.4. БЛОК «РОССИЯ»

В этом блоке согласно программе воспитания ДОЛ «Регина» предлагается четыре комплекса мероприятий:

1 комплекс мероприятий: связаны с историей России, народами, населяющими ее территорию, знакомству с их национальной культурой, в том числе и народов, проживающих в Республике Татарстан

Форматы мероприятий:

При церемонии открытия и закрытия лагерной смены проводится ритуал поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ и РТ.

Основание – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022г.

Форматы мероприятий:

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан:
- Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых»

- Знакомство с историей, культурой народов РФ, историей народов, проживающих на территории Татарстана, их культурой, языком, религией.

- Проведение профильных занятий;

- Дни Единых действий

- Цивилизационное наследие России.

2 комплекс мероприятий: безопасность и защита российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранение исторической правды.

Форматы мероприятий:

- Согласно главной тематике года «Год защитника Отечества» и 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, согласно плану-сетке ежедневно в первой половине дня планируется знакомство детей с героями Великой Отечественной Войны.

- Проведение встреч с героями России, «Герои нашего времени»;

- Общероссийская акция «Минута молчания».

- Просветительский проект «Без срока давности».

- Дни Единых действий: День Памяти и скорби.

- Просмотр научно-популярных и художественных фильмов, согласно году 80-летия Победы и года Защитника Отечества;

3 комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: культура, языки, религии.

Форматы мероприятий:

- Организация встреч со священнослужителями двух основных религий в Татарстане мусульманство и христианство.

- Проведение народных праздников: Сабантуй, Курам байрам, Троица, Иван Купала, Каравон.

- Дни единых действий: День семьи, любви и верности.

- Знакомство с культурным наследием Республики Татарстан: литература,

музыка, искусство, история:

Творческое досуговое мероприятие «Сказанием встает Казань»,

Тематическая беседа о творчестве Ф. Яруллина просмотр видео фильма «Шурале»;

Виртуальные экскурсии в музей Васильева.

- Мероприятия направленные на изучение России, Республики Татарстан, как культурного пространства, тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания:

Тематическая беседа «Пока мы едины мы не победимы»;

Творческое, досуговое мероприятие «Мифы и легенды о Казани»

4 комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы.

Формы мероприятий:

- Знакомство детей с природными объектами ДОЛ «Регина»: озеро на территории ДОЛ, трогательный зоопарк

- Экскурсии по территории ДОЛ «Регина»

- Акция «Чистая территория»

- Бережное отношение к ресурсам: воде, электричеству

- Конкурс рисунков, плакатов

3.5. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные, подвижные и народные игры, эстафеты, соревнования, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам;

- Ежедневное проведение спортивного часа;

- Проведение тематического дня «День физкультурника»;

- Проведение инструкций по основам безопасности жизнедеятельности детей;

- Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррористической и пожарной безопасности;
- Организация психолого-педагогического сопровождения, которая включает в себя: анкетирование, диагностику, проведение занятий, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций;
- Профилактические мероприятия совместно с Наркологическим диспансером Республики Татарстан по ЗОЖ, по профилактике правонарушений встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Региональная организация Общества Красный Крест проводит мастер-классы по оказанию первой помощи;
- Проведение бесед с детьми: как вести себя при скулшутинге, колумбайнере.
- Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи, проведение тематического дня «Семьи, любви и верности», тематических свечек «Что такое любовь», «Каким ты видишь спутника твоей жизни».

3.6. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.7. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Регина» включает в себя:

- Организация оптимального двигательного режима.
- Физическое воспитание реализуется посредством: спортивного часа, утренней гимнастики (вариативной гимнастики: традиционная, танцевальная, дыхательная, беговая, ритмическая, игровая) проводятся ежедневно.
- Соблюдение режима дня.
- Здоровое питание;
- Спортивно-массовые мероприятия: спортивные праздники, соревнования, подготовка к сдаче норм ГТО, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом и показателей здоровья детей.

3.8. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей

5 июня – День защиты окружающей среды

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

16 июня – День рождения МДЦ «Артек» (100 лет)

22 июня - День памяти и скорби

24 июня – День вожакого

28 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

9 августа – День физкультурника

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино;

30 августа – День Республики;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля дети и подростки знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества, знакомятся с историей России и Республики Татарстан.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, как культурного пространства. Знакомство детей с историей города Казани, желание изучать историю и

культуру Республики Татарстан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своей страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить детей и подростков с «Цивилизационным наследием России».

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности к российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и Армии, о их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

-День Памяти и скорби, Герои нашего времени, «Чтобы помнили». Через проведение данных мероприятий отдыхающие в лагере дети понимают важность сохранения памяти о подвигах наших соотечественников, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-Вовлечение ребят в программу смены «Город, в котором всегда всем весело».

Так же проект реализуется в рамках проведения дней Республики Татарстан: *16 июня – Курбан-байрам* 23 июня – Сабантуй* 30 августа – День Республики Татарстан*

«Ключевые мероприятия» ДОЛ «Регина»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы), торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия Года Защитника Отечества и 80-летия Победы:
22 июня День памяти и скорби, ежемесячно «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой», просмотр патриотических фильмов: Девятаев, Солдатик, Т-34
- Мероприятия, направленные на сохранение и развитие национальной культуры Республики Татарстан:
Проведение народных праздников «Сабантуй», «Курбан байрам»;
встреча с сотрудниками Дома Дружбы народов;
- Мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены;
- Профильные занятия согласно направлению отряда;
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

«Год Защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы»

В рамках года Защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы в ДОЛ запланированы мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания у подрастающего поколения, уважения к защитникам Отечества и гордости за историческое наследие своей страны, укрепление связи поколений, развитие гражданской ответственности за будущее своей Родины.

3.9. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в ДОЛ «Регина» направлена на формирование детско-

взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). ЧТП – чередование творческих поручений – является действующей частью механизмов художественно – инструментированной деятельности. ЧТП – это система творческих поручений, которая является средством обеспечения повседневной жизни детского коллектива. Каждой микрогруппе предлагается коллективное выполнение определенного поручения.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

3.10. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми потребностями и направлена на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их к самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с ОВЗ в ДОЛ «Регина» является: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социализации детей ОВЗ;

- формирование доброжелательного отношения к детям ОВЗ и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в ДОЛ «Регина» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В ДОЛ «Регина» работа осуществляется через:

- профильные занятия;
- профориентационные игры: деловые игры в рамках отрядов, обще лагерные квесты, решение кейсов (для старших отрядов), расширяющие знания детей о типах профессий, проводятся мастер-классы по самопознанию, где рассказывается о способах выбора профессий, тематические беседы «Стратегии развития в РТ» на тему выбора профессии и построения успешной карьеры в Республике Татарстан.

3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Продолжить работу по формированию у детей и подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

-День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену - https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw).

-Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ (https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw).

-Модуль «Социальная активность в Движении Первых».

-Встречи с руководителями «Движение Первых» Республики Татарстан

3.13. Модуль «Психолога – педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ «Регина», строится согласно плану педагога-психолога, который базируется на соблюдение следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода;
- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах;
- организация тренингов и семинаров по развитию эмоционального интеллекта, управлению стрессом, развитию навыков коммуникации и других психологических навыков.

Программа психолога включает в себя: диагностику, коррекционную – развивающую работу с детьми ОВЗ, консультации, анкетирование, тренинги, игры на команды образование, на выявление лидеров, индивидуальную и групповую работу с детьми, оказание консультационной помощи педагогам и родителям ДОЛ.

3.14. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

3.15. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В ДОЛ «Регина» экскурсии, организуются в зоопарк расположенный на территории оздоровительного комплекса, проводится выход за территорию с целью проведения Акции «Чистая поляна», а также игра-поход в рамках игрового сюжета смены найти «Город в котором всегда всем весело», а также проводятся виртуальные экскурсии с целью ознакомления детей с историей города Казани, его культурным наследием.

3.16. Модуль «Профильные занятия, кружки и секции».

Профильные занятия в ДОЛ «Регина» проводятся ежедневно, кроме воскресенья в первой половине дня, по два часа в день, по плану педагогов, тренеров-преподавателей, которые сопровождают детей на протяжении всей смены.

Кружковая деятельность в ДОЛ это один из аспектов воспитания детей, ей отводится время во второй половине дня, в лагере «Регина» в сезон 2025г. она реализуется в рамках шести направлений: социально-гуманитарное,

художественное, естественно-научное, техническое, туристка-краеведческое, физкультурно-спортивное.

3.17. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн мероприятия в официальной группе ДОЛ «Регина» в социальных сетях;
- освещение деятельности ДОЛ «Регина» на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- организация журналистской группы, ведение телеграмм канала ДОЛ «Регина», выпуск радиогазеты с освещением наиболее интересных моментов из жизни лагеря, своего отряда;
- работа медиа-студии, в рамках которой будут создаваться рекламные ролики, клипы, фотографии.

3.18. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях ДОЛ «Регина» реализуется в формате: конкурса защиты проекта «Город в котором всегда всем весело», организации профильных отрядов, защита творческих проектах в рамках кружковой деятельности художественного направления.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.19. Модуль «Мой Татарстан».

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов помочь детям видеть и понимать красоту природы,

вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину. Ежедневно проводится знакомство участников смены с героями ВОВ, с этой целью организуются виртуальные экскурсии, показ художественных и научно-документальных фильмов, тематические свечки и тематические беседы «Герой нашего времени», «В жизни всегда найдется место подвигу».

Реализация модуля будет проводиться в рамках национальных праздников Республики Татарстан: 16 июня – Курбан-байрам* 23 июня – Сабантуй* 30 августа – День Республики Татарстан

Раздел 1У. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Воспитательная деятельность в ДОЛ «Регина» основывается на следующих принципах:

Принцип свободы и творчества: создание максимального количества кружков, студий, спортивных секций, различных направлений, что предоставляет дополнительные возможности для ребенка самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности: рассчитан на доминирующие способности, интересы и потребности ребенка

-интеллектуально-познавательные;

-художественно-творческие;

-организаторские- лидерские;

Принцип комплексности: сочетания и взаимосвязи воспитательной, образовательной, оздоровительной и досуговой деятельности;

Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников и организаторов смены;

Принцип эмоциональной насыщенности: создание условий психологической комфортности, положительного эмоционального фона;

Принцип добровольчества: принцип, который основан на безвозмездной помощи, доброй воле, деятельности во благо общества;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: включает в себя в получении права ребенка к свободному высказыванию и отношения к высказыванию других, а педагог организует и ведет разговор, но не подавляет инициативу ребенка, при необходимости взрослый может дать совет;

Принцип следования нравственному примеру: пример – модель выстраивания отношений детей с другими людьми и самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим человеком. Пример, как метод воспитания позволяет: расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, поможет пробудить нравственную рефлексию, обеспечит возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, даст детям возможность следованию идеалу в жизни. Особое значение для духовно-нравственного развития воспитанников лагеря имеет пример воспитателя и вожатого отряда.

Принцип безопасной жизнедеятельности: человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования, создание комфортной и травма безопасной среды для детей в ДОЛ является главной целью педагогического состава лагеря, безопасное взаимодействие ребенка со средой его обитания достигается путем совершенствования знаний ребенка техники безопасности, применению технологий защиты, ослаблению социальной напряженности; ;

Принцип инклюзивности: равноправное участия детей и подростков в жизни ДОЛ независимо от физических, умственных, социальных или иных особенностей. Инклюзивность направлена на устранение барьеров, которые мешают детям инвалидам и ОВЗ полноценно жить, развиваться, учиться и в будущем работать. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в программу лагеря.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

Уклад – общественный договор участников воспитательно-образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащие традиции Российской Федерации, Республики Татарстан и детского оздоровительного лагеря, задающие культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

На формирование уклада ДОЛ «Регина» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Элементами уклада в ДОЛ «Регина» являются:

- бытовые условия пребывания детей и их оздоровление, близость к природной среде, техническая оснащенность инфраструктуры помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других профильных занятий;

- режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка;

- корпоративная культура ДОЛ «Регина» является элементами уклада и состоит: соблюдение правил и норм поведения, трудового этикета, стиля взаимоотношений детей и сотрудников, формы одежды.

Воспитывающая среда – это совокупность окружающих ребенка социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его включению в современную культуру.

Воспитывающая среда ДОЛ «Регина» включает в себя: традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенда смены является инструментом осознания ребенком его сопричастности к общему делу и является основой воспитательной работы в смене.

Ритуалы, проводимые в ДОЛ «Регина»:

- торжественные: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов;
- ритуалы почести героям;
- ритуалы повседневной жизни

4.2. Реализация Программы воспитания включает в себя:

Подготовительный этап – подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения содержания Программы воспитания, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, проведение информационной работы с родителями (законными представителями) ребенка;

Организационный период – реализация основных задач программы воспитания, адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и укладом ДОЛ «Регина», содержание событий организационного периода представлено в календарном плане воспитательной работы;

Основной период - развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) модулях и в календарном плане воспитательной работы;

Итоговый период – ключевой этап подведения итогов деятельности работы лагеря, фиксации и принятием участниками программы позитивного опыта и формирование дальнейшего маршрута развития потенциала детей;

Этап последствий – подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм

деятельности, сопровождение и поддержка связей с детьми по возвращению их из ДОЛ посредством обратной связи с педагогами профильных отрядов.

4.3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

- Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником ДОЛ.

Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в ДОЛ необходимые условия для оздоровления и отдыха детей и подростков;

- **Заместитель начальника ДОЛ** – разрабатывает программы, работает с педагогическим коллективом, проводит инструктажи с детьми и сотрудниками ДОЛ;

- **Педагог – организатор** организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;

- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;

- **Инструктор по физической культуре** обеспечивает реализацию спортивно оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;

- **Медицинские сотрудники** – оказывают первую медицинскую помощь, согласно медицинской лицензии, ДОЛ;

- **Технический персонал** - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

Информационно-методическое обеспечение:

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Штатное расписание
- Положение о летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием;
- Акт приёмки лагеря
- Заключение надзорных органов
- Программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, Программа лагеря, план-сетка, должностные инструкции всех участников программы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте ДОЛ «Ренина», в группе контакт и телеграмм ДОЛ «Регина».

Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, комнаты гигиены, отрядные комнаты, игровая, спортивная площадка, футбольное поле, технические средства, цифровые ресурсы (телеграмм канал, группа в контакте), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

Природные ресурсы:

Гостиничный комплекс «Регина» находится в лесном массиве, территория огорожена и круглосуточно охраняется. На территории имеются благоустроенные площадки для прогулок, занятий спортом и проведением

профильных занятий и организации кружковой деятельности, озеро в котором плавают утки и лебеди, имеется свой собственный малый зоопарк.

Солнце: хорошим оздоровительным эффектом обладают солнечные ванны, которые проводятся с 10.00 до 13.00 согласно средней полосе нашей страны, на территории которой находится Республика Татарстан. Воздух: сосновые и лиственные нашей Республики – лучшее место для отдыха детей. Аромат хвои и трав не только приятен, но и полезен, таит в себе большую целебную силу. Свежий воздух, содержащий в нем мельчайшие частицы эфиромасличных веществ очищает легкие, укрепляют сердечно-сосудистую систему, повышают общий тонус организма.

Вода: водные процедуры, посещение бассейна, контрастное обливание, все это содействует закаливанию организма и оздоровлению ребенка.

4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Ренина» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами отдыхающих в лагере детей, Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно, так ДОЛ «Регина» является круглогодичным лагерем. Планирование анализа воспитательной работы проводится совместно с педагогическим коллективом, основное внимание сосредоточено на вопросах, связанных с качеством предоставленных услуг: реализации программы воспитательной работы, работы конкретных структурных подразделений лагеря, работы с родителями (законными представителями) ребенка, работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также перечень выявленных проблем, над решением которого предстоит работать всему кадровому составу ДОЛ «Регина». Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) в ДОЛ «Регина» является аналитическая справка,

являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.5. Предполагаемые результаты программы воспитания ДОЛ «Регина» и способы их проверки.

Педагогическое наблюдение – один из основных способов отслеживания эффективности педагогического процесса, разворачиваемого в профильном отряде/ команде.

Наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях, педагог может видеть эффективность действий по решению педагогических задач, в частности, по формированию результатов ребенка конкретно по своему профилю (спортивные результаты, творческие, художественные, интеллектуальные ...)

Инструментом, поддерживающим педагогическое наблюдение является:

- Дневник наблюдения (педагог профильного отряда заполняет его в начале смены, выделяет слабые и сильные стороны каждого ребенка, формулирует педагогические задачи по отношению к каждому ребенку);
- Фиксирование динамики развития каждого ребенка;
- Проведение входного и итогового анкетирования детей;
- Проведение итогового эссе «Письмо самому себе»;
- Повышение коэффициента здоровья каждого ребенка;
- Демонстрация устойчивого интереса в ходе смены к развитию себя в рамках профиля отряда, в котором ребенок находится;
- Защита проектов по профилю и кружковой деятельности;
- Защита проекта отрядов по тематике смены «Город, в котором всегда всем весело»;
- Организация выставок и презентация работ по профилю отряда и кружковой деятельности;
- Отзывы детей и родителей в социальных сетях;
- Самоанализ работы ДОЛ «Регина».

Личностные результаты:

- Осознание российской гражданской идентичности;

- Повышение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовки в жизни в обществе;
- Готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны, своего народа, родного края;

Повышение знаний ЗОЖ:

- повышение интереса к ЗОЖ;
- овладение методами самоконтроля своего здоровья;
- самоорганизация.

-